

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SALVADOR

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

LICENCIATURA EN SERVICIO SOCIAL

**“Representaciones sociales sobre el comportamiento de la sociedad
civil de Junín (B), durante la dictadura militar
(1976-1983)”**

Supervisoras: Moreno, Verónica

Sanz, Sonia

Alumnas: Barbieri, María Eugenia

Cangelosi, Gabriela

Giuffré, María Soledad

Lugar y fecha: Junín, 09 de agosto de 2008

8/08/08
Domingo

“Representaciones sociales sobre el comportamiento de la sociedad civil durante la dictadura militar”

Tabla de contenidos

I.	Introducción.....	5
II.	Antecedentes.....	8
III.	Planteamiento del problema.....	11
III. 1.	Tema.....	12
III. 2.	Problema.....	12
III. 3.	Interrogantes de investigación.....	13
III. 4.	Propósitos.....	14
III. 5.	Objetivos de la investigación.....	15
III. 5. 1.	Objetivo general.....	15
III. 5. 2.	Objetivos específicos.....	15
IV.	Marco Teórico.....	16
IV. 1.	La Dictadura Militar en la Argentina.....	17
IV. 1. 1.	Definición de dictadura.....	18
IV. 1. 2.	Dictadura militar en la Argentina. Situación previa.....	18
IV. 1.2.1.	Triple A: Alianza Anticomunista Argentina.....	21
IV. 1. 3.	La caída de Isabel Martínez de Perón.....	21
IV. 1. 4.	Modalidades Políticas.....	23
IV. 1. 5.	La voz de la Iglesia.....	26
IV. 1. 6.	Las fuerzas represivas y la sociedad.....	27
IV. 1. 7.	Política Económica.....	33
IV. 1. 8.	Política Cultural y Educativa.....	36
IV. 1. 9.	Se comienza a vislumbrar la verdad.....	38
IV. 1. 10.	Guerra de Malvinas y sus consecuencias.....	38
IV. 1. 11.	Papel del rock nacional.....	40
IV. 1. 12.	Transición al orden democrático.....	40
IV. 2.	La Dictadura Militar en Junín.....	42
IV. 2. 1.	Contexto político, económico y social.....	43
IV. 2. 2.	Represión en Junín.....	44
IV. 2. 3.	La juventud juninense.....	46
IV. 2. 4.	Surgimiento de Madres de Plaza de Mayo, filial Junín.....	46

“Representaciones sociales sobre el comportamiento de la sociedad civil durante la dictadura militar”

IV. 2. 5. Medios de comunicación y censura.....	47
IV. 2. 6. Sucesos en Democracia.....	48
IV. 3. Los Derechos Humanos y la Dictadura Militar.....	51
IV. 3. 1. Antecedentes.....	52
IV. 3. 2. Escenario político en los años 70 en Argentina.....	53
IV. 3. 3. Otras violaciones de los derechos humanos.....	55
IV. 3. 3. 1. Centros clandestinos de detención.....	55
IV. 3. 4. Comportamiento social durante la dictadura.....	57
IV. 3. 5. Gobierno de Raúl Alfonsín. Respuestas a la violación de los derechos humanos.....	58
IV. 3. 6. Gobierno de Carlos Saúl Menem. Respuestas a la violación de los derechos humanos.....	60
IV. 3. 7. Memoria Abierta. Organismos que la conforman.....	60
IV. 3. 8. Organismos defensores de derechos humanos.....	63
IV. 3. 9. Asistencia jurídica.....	66
IV. 3. 10. Sucesos ocurridos a partir del año 2000.....	67
IV. 4. Las Representaciones Sociales.....	69
IV. 4. 1. Antecedentes históricos.....	70
IV. 4. 2. Influencias teóricas.....	72
IV. 4. 3. ¿Qué se entiende por representación social?.....	74
IV. 4. 4. Lo social de una representación.....	76
IV. 4. 5. Definiciones de representación social.....	78
IV. 4. 6. Dimensiones de las representaciones sociales.....	81
IV. 4. 7. Elementos constitutivos de las representaciones.....	83
IV. 4. 8. Características de las representaciones sociales.....	85
IV. 4. 9. Construcción de una representación social.....	86
IV. 4. 10. Funciones de las representaciones sociales.....	87
IV. 4. 11. Formación de las representaciones sociales.....	89
IV. 4. 12. Procesos que intervienen en las representaciones sociales.....	90
V. Diseño Metodológico.....	93

“Representaciones sociales sobre el comportamiento de la sociedad civil durante la dictadura militar”

V.1. Metodología de investigación..... 94

 V. 1. 1. Tipo de abordaje..... 94

 V. 1. 2. Tipo de estudio..... 94

V. 2. Selección de casos..... 96

 V. 2. 1. Universo..... 96

 V. 2. 2. Muestra y unidad de análisis..... 96

V. 3. Ejes de indagación..... 98

V. 4. Estrategia de recolección de datos..... 99

 V. 4. 1. Instrumentos de recolección de datos..... 99

 V. 4. 2. Procesamiento de datos..... 100

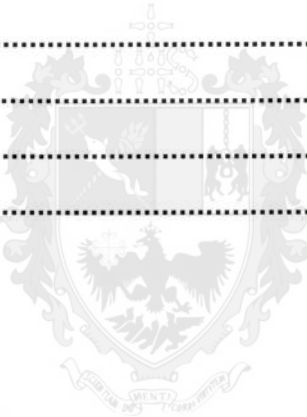
 V. 4. 3. Lineamientos de la entrevista..... 101

VI. Análisis.....103

VII. Conclusión.....123

VIII. Bibliografía.....129

IX. Anexo.....134



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

I. Introducción



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

“Representaciones sociales sobre el comportamiento de la sociedad civil durante la dictadura militar”

La sociedad argentina se caracterizó por recurrir a reiterados gobiernos de facto. En el año 1976, la situación de conflictividad social, económica y política, sumada al desprestigio y deterioro del gobierno constitucional, produjo un nuevo derrocamiento de un gobierno democrático por las Fuerzas Armadas. Las políticas autoritarias que se implementaron llevaron a negar las normas jurídicas, morales y sociales que velan por el bienestar de una comunidad.

El terrorismo de Estado implementado mediante la política de desaparición de personas y la tortura prolongada y sistemática, señalan que las fuerzas ponen en marcha la denominada “guerra psicológica”. Esta se produce tanto en los detenidos liberados y en sus familiares como en el resto de la sociedad civil que, mediante el silencio, el consenso y el miedo, garantizaron el orden que las fuerzas militares necesitaron para llevar a cabo su Plan de Reorganización Nacional.

Debido a la escasa información que se conoce acerca de lo ocurrido en la ciudad de Junín, se propone la presente investigación para indagar sobre la actitud que tuvo la sociedad civil durante los años que comprendieron esta etapa.

El Servicio Social es una disciplina que centra su trabajo en la promoción del ser humano, tendiente a que este logre su desarrollo integral. Para ello su accionar se respalda en los valores del respeto por la igualdad y la dignidad humana. Trabaja con el hombre desde su sistema de relaciones, tanto con el que establece con los demás hombres como con su medio ambiente, por lo cual este trabajo busca conocer qué conductas tuvieron los ciudadanos, cómo fue afectado el sistema de relaciones, cómo actuaron frente a las violaciones de los derechos humanos.

Dicha investigación se aborda desde la Teoría de las Representaciones Sociales, mediante entrevistas a personas que estuvieron detenidas y luego fueron liberadas. Por lo que puede decirse que, se estudia el comportamiento de la sociedad civil desde la perspectiva de detenidos liberados, es decir, desde la percepción de quienes fueron afectados directamente por la represión militar.

El presente trabajo de investigación pretende conocer específicamente: la actitud de la sociedad civil frente al comportamiento de las autoridades militares, la información y el conocimiento que manejaba la sociedad acerca de la violación de los derechos humanos, las percepciones y significaciones que tenía acerca de una persona que había estado detenida, la recepción del detenido por parte del

“Representaciones sociales sobre el comportamiento de la sociedad civil durante la dictadura militar”

círculo más íntimo cuando sale en libertad, la influencia que generó el miedo en el comportamiento de la gente y las acciones de la sociedad civil que son consideradas por los detenidos liberados como apoyatura a su condición. Dichos ejes de indagación dan origen a los objetivos específicos de la tesis, los cuales responden directamente con el objetivo general.

El objeto de estudio se aborda desde una lógica cualitativa y la investigación se asienta en diseño descriptivo.

El marco teórico que da sustento al desarrollo de esta investigación se estructura en cuatro capítulos: “La Dictadura Militar en la Argentina”, luego “La Dictadura Militar en Junín”, posteriormente “Los Derechos Humanos y la Dictadura Militar” y por último, “Las Representaciones Sociales”.

Para el análisis de la información obtenida se selecciona la técnica propuesta por el denominado método comparativo constante, la cual permite dar respuesta a los objetivos específicos.

Por último, se encuentran las conclusiones en donde se aborda el objetivo general planteado.

Desde la mirada de la profesión, se intenta generar espacios de reflexión y compromiso con la realidad social, y promover -mediante este trabajo de investigación- el respeto por los derechos humanos, tendientes a fortalecer el sistema democrático. Se considera que dando a conocer las experiencias de los detenidos liberados, se contribuye a mantener viva la memoria y con ello a promover la solidaridad social y la búsqueda de justicia, fortaleciendo así el cuerpo social para que este asuma un rol protagónico en la defensa de los derechos y garantías.

II. Antecedentes



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

“Representaciones sociales sobre el comportamiento de la sociedad civil durante la dictadura militar”

Pueden encontrarse como antecedentes de esta investigación los siguientes trabajos académicos: “Generación pos dictadura. Identidades sociales y discurso emergente”, de Rafael Blanco realizado en Argentina, en el cual se refleja la discordancia existente entre el discurso hegemónico consolidado a partir de la década del 80 y el que resulta de la reconstrucción que realizan los jóvenes, nacidos durante la dictadura o luego de ésta, que poseen familiares desaparecidos. Esta investigación pertenece al Proyecto de Investigación “Reconstrucción de Identidades Sociales” del Archivo Biográfico Familiar de Abuelas de Plaza de Mayo.

Otra investigación académica considerada como antecedente es la denominada “Representaciones sociales sobre golpe militar y dictadura” de Valezka Naranjo Dawson y Gustavo Daniel Quiroz, que se realiza en el año 2006 en el marco del Departamento de Antropología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. El mismo tiene por objeto responder al interrogante acerca de la posibilidad de realizar una lectura sobre la identidad social de los chilenos, a partir de representaciones sociales que construyen jóvenes escolares acerca del Golpe Militar y la Dictadura. Para ello los autores trabajan en la interacción de tres ejes temáticos: memoria, identidad y miedo.

En mayo de 1985 se realiza en la Universidad de Buenos Aires un trabajo de investigación denominado “Conformidad y obediencia en contextos autoritarios”, siendo su autor el Lic. José Topf en el cual se realiza una caracterización de los diversos momentos por los que atraviesa la sociedad durante la dictadura militar, a los que denomina “período del miedo específico”, “período del soborno”. También hace referencia, desde una mirada psicoanalítica, a la importancia de considerar a los desaparecidos no como tales sino como fallecidos permitiendo la elaboración del duelo. Este estudio también aborda la relación entre conformidad, obediencia y autoritarismo.

A nivel local, en el año 2006 se presenta el libro “El orden de las tumbas” de Héctor Pellizzi, en el cual se encuentran testimonios de detenidos liberados y de familiares de desaparecidos como así también cuentos alusivos a los hechos de la época. A su vez, el autor menciona los funcionarios que integran

“Representaciones sociales sobre el comportamiento de la sociedad civil durante la dictadura militar”

el gobierno local durante el período dictatorial, presenta artículos periodísticos publicados en los diarios de la ciudad de Junín y archivos fotográficos.

Sumado a ello existen trabajos de investigación realizados por alumnos juninenses referidos a la dictadura militar. Por un lado, la investigación denominada “A 30 años del golpe. Educar en la memoria para construir el futuro”, realizado por Luciano Celis, Florencia Chiodi, Lorena Ratto, Daniela Rodríguez y Mariangeles Zapata en el año 2006. Mediante la misma se analiza un hecho puntual como es el secuestro de once ciudadanos juninenses el 25 de enero de 1977, así como también el papel de grupos paramilitares y nacionalistas y el control del subcomando de la subzona 13 sobre los medios locales.

Por otro lado, en el mismo año se realiza un estudio que aborda la temática dictadura militar desde la relación entre la represión, los desaparecidos y el surgimiento del movimiento Madres de Plaza de Mayo en la ciudad de Junín. Las autoras del mismo son María Paula Carpentieri y Paula Mingo, estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Políticas de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

III. Planteamiento

**del
problema**

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

“Representaciones sociales sobre el comportamiento de la sociedad civil durante la dictadura militar”

III. 1. Tema

Representaciones sociales sobre el comportamiento de la sociedad civil de Junín (B), durante la dictadura militar.

III. 2. Problema

¿Cuáles son las representaciones sociales de los detenidos liberados, residentes en la ciudad de Junín, con respecto al comportamiento de la sociedad civil ante la violación de los derechos humanos durante la dictadura militar, en el período 1976-1983?



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

III. 3. Interrogantes de investigación

- ¿Cuál es la actitud de la sociedad civil de Junín frente al comportamiento de las autoridades militares locales durante la dictadura militar, desde el punto de vista de los detenidos liberados?
- ¿Cuáles son las consideraciones de los detenidos liberados acerca de la información y el conocimiento que maneja la sociedad civil de Junín, en torno al proceso de la dictadura militar (1976-1983)?
- ¿Cuáles son las percepciones y significaciones de la sociedad civil de Junín acerca de la condición de detenido liberado desde la perspectiva de este último?
- ¿Cómo es la recepción de detenidos liberados, por parte de la sociedad civil; en el ámbito familiar, laboral, vecinal y en el círculo de amistades?
- ¿Cuál es la influencia que genera el miedo -desde el enfoque de los ex detenidos- en el comportamiento de la sociedad civil de Junín, respecto de la violación de los derechos humanos?
- ¿Cuáles son las acciones de la sociedad civil de Junín que los detenidos liberados consideran como apoyatura a su condición?

III. 4. Propósitos

Conocer las representaciones sociales de los detenidos liberados con respecto al comportamiento de la sociedad civil con el objeto de:

- Contribuir al aumento del conocimiento sobre los hechos ocurridos en la ciudad de Junín, durante la dictadura militar, a fin de promover la reflexión sobre esta temática.
- Contribuir a fortalecer la conciencia acerca de la importancia del respeto de los derechos humanos, como eje fundamental en la construcción de una verdadera sociedad democracia.
- Propiciar espacios de reflexión acerca del respeto a la diversidad, a la libertad de opinión y expresión, promoviendo así el compromiso y la participación ciudadana.
- Conocer el pasado de la sociedad juninense respecto del tema que nos ocupa para comprender su presente y contribuir a evitar cometer los mismos errores que menoscaban la dignidad de las personas.